



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FDD3B4BA5882C0CAF26111E716E8C34A
Владелец: Хакимуллина Гульфама Фаильовна
Действителен с 04.03.2025 до 28.05.2026

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ «Балтасинский детский сад №3
общеразвивающего вида»
(протокол № 4 от 26 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад №3
общеразвивающего вида»
_____ Г.Ф.Хакимуллина
Приказ № 26 от 30.01. 2026 г.

Отчет по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД

	Название	Стр
	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Введение Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;	3
РАЗДЕЛ 1	Аналитическая часть	5
I	Оценка образовательной деятельности	6
1.1	Образовательная деятельность	6
1.2	Оценка системы управления организации	11
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	13
1.4	Организация образовательного процесса	15
1.5	Востребованность выпускников	17
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	34
1.8	Материально-техническая база	35
1.9	Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2025 году в соответствии с документами	39
1.9.1	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
1.9.2	Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)	44
II ЧАСТЬ	Статистическая часть	
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	47
	Лист ознакомления работников	49

Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» проведенного в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Балтасинский детский сад № 3 общеразвивающего вида»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, улица Ленина, дом 145, +7(843)-682-54-70

Руководитель: *Хакимуллина Гульфама Фаильовна*

Электронный адрес: baltasi.mdou3@yandex.ru, Ds.N3baltasi@tatar.ru

Сайт детского сада: https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3_obsh

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует с 7.00 до 17:30 в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Учредитель: Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района РТ

Адрес: 422250, РТ, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, д. 145

Телефон: (84368) 2-54-31, 2-41-95

Е-Mail: roobaltasi@yandex.ru

Правоустанавливающие документы ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение имеет следующие свидетельства:

- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.11.2002 г., гос. рег. номер 1021607755058;
- О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица № 1612004356 от 12.09.2002г.; КПП -161201001
- О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 27.12.2011г., кадастровый номер 16-16-14/021/2011-282;
- О государственной регистрации права пользования земельным участком от 09.03.2022., кадастровый номер 16:12:010110:196

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида», соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18 ноября 2015 года № 448 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы от 03.12.2015 г.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 90 детей; численность выбывших воспитанников за 2025 учебный год : выпускников, поступивших в школу -19 детей, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – нет. Численный состав контингента воспитанников в 2025 учебном году – 89 детей.

В учреждении функционирует 5 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Раздел 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
 - системы управления ДООУ
 - содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации образовательного процесса
 - востребованности воспитанников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно-методического обеспечения
 - качества библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ № 26 от 30.01.2025) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников на 2025 г. составила 89 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста(от 2 до 3 лет),-16 детей
- младшая группа (от 3 до 4 лет) -18 детей
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -18 детей
- старшая группа (от 5 до 6 лет)-18детей
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-19 детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения

квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

На основании приказа № под 1227/2025 от 31.07.2025г Министерства образования и науки РТ. наш детский сад включен в перечень пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан для развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В рамках совершенствования воспитательной работы разработан план.

Реализация плана позволила расширить спектр воспитательных воспитательных мероприятий и повысить вовлеченность обучающихся в социально значимую деятельность. Были проведены мероприятия по внедрению:

1. Разработка и утверждение плана воспитательной работы на 2025 год с учетом направлений «Движения Первых»

2. Создание первичного отделения «Движения Первых»

3. Регистрация обучающихся и педагогов на официальном портале движения

4. Планирование и проведение совместных мероприятий в рамках направлений:

-патриотическое воспитание;

-волонтерская деятельность;

-профориентация;

-здоровый образ жизни и спорт;

-экологическое просвещение.

5. Организация взаимодействия с местным отделением «Движение первых»

Результаты по нашей деятельности:

Количество воспитанников вовлеченных в деятельность первичного отделения 28 человек.

Количество проведенных совместных мероприятий: 11 мероприятий;

Охват участников мероприятий: 32 человека

Выводы: внедрение плана позволило повысить активность воспитанников во внеурочной деятельности развить лидерские качества и гражданскую позицию ,а также укрепить партнерство с общественными организациями.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	94%
Неполная с матерью	5	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	14%
Два ребенка	36	40%
Три ребенка и более	41	46%

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 23.01.2025 № под-67/25

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 82 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года

	защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Познавательному						
1.1	Юный эколог	Кружок	2-7 лет	30	28	+	-
1.2	Занимательная математика	Кружок	2-7	30	28	+	-
2	Речевому развитию						
2.1	«Веселый английский»	Кружок	5-7 лет	60	55	+	-
2.2	Веселые сказки			16	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, По предварительным планам источником финансирования будут средства из Гос. Бюджета. Ожидается 2026 году в дошкольном образовании, включая дополнительное, ожидаются значительные изменения, связанные с модернизацией системы, цифровизацией, усилением воспитательной составляющей и повышением квалификации педагогов. Особое внимание уделяется созданию современной образовательной среды и поддержке детей с особыми потребностями. Расширение спектра дополнительных услуг в детских садах, включая индивидуальные программы и специализированные занятия (например, робототехника, программирование, углублённое изучение иностранных языков).

- Введение новых методик и технологий, направленных на развитие творческого потенциала и самостоятельности детей.

Платные образовательные услуги МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» предоставляет с 15 октября 2022 года

На платной основе ведутся кружки по хореографии (6-7 лет) и логопедии (5-7 лет)

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Балтасинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжает вести старший воспитатель воспитатель а именно:

-карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

-протоколы групповых родительских собраний;

-парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

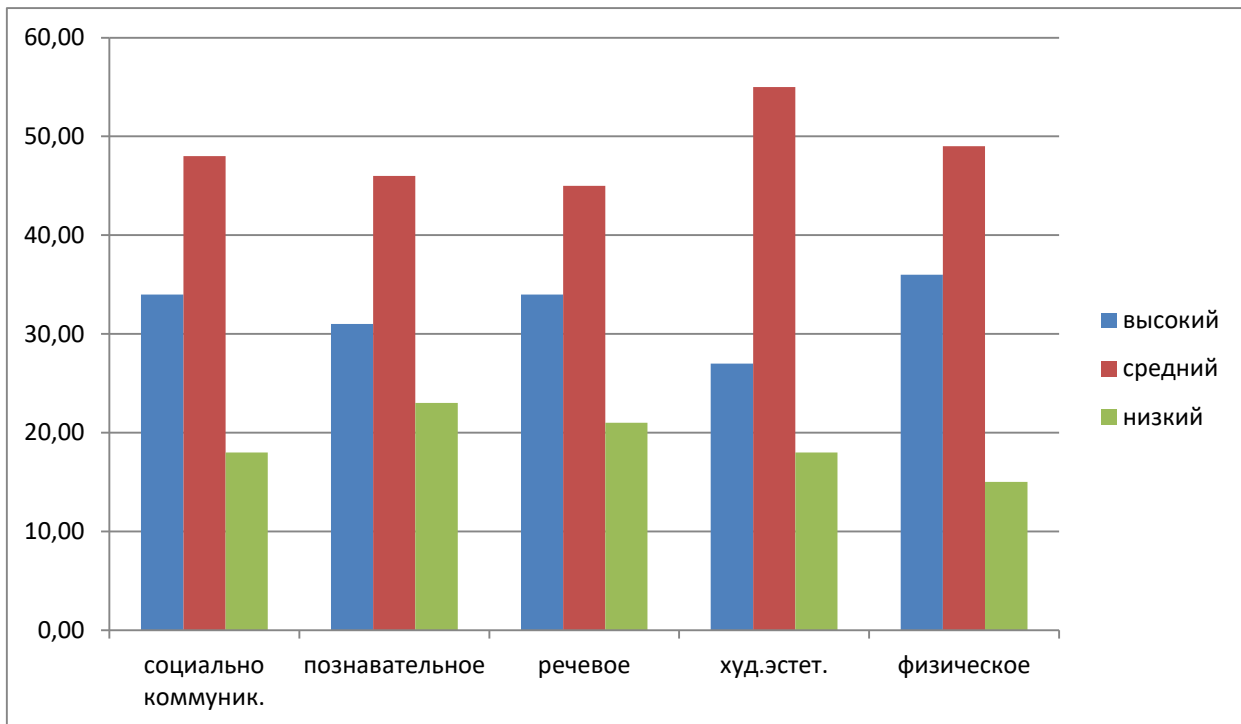
В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского развития») к каждому возрастному дошкольному периоду.

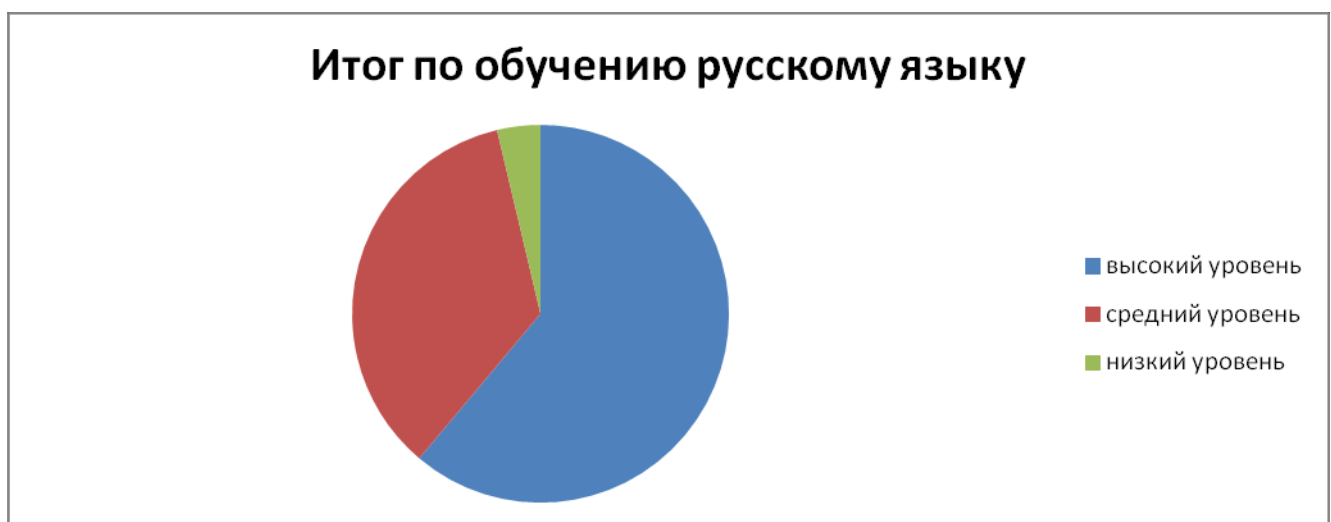
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие»	Физическое развитие
Высокий уровень	34%-29	31%-27	34%-29	27%-23	36%-31
Средний уровень	48%-44	46%-42	45%-40	55%-50	49%-45
Низкий уровень	18%-16	23%-20	21%-20	18%-16	15%-13



Итог по обучению русскому языку

Уровень развития	Количество о детей	Процентный показатель
Высокий уровень	33	61%
Средний уровень	19	35%
Низкий уровень	2	4%



Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

– в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные,

подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Балтасинская СОШ», МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки, осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и Администрация отмечены грамотами администрации района, отделением профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета». Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Состав по должностям
Методическая служба		<ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель; - воспитатели; - музыкальный руководитель; - воспитатель английского языка - воспитатель русского языка
Служба административно-хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством Повар	<ul style="list-style-type: none"> - помощники воспитателей; - рабочий по стирке белья; - повара и подсобный рабочий - рабочие из числа обслуживающего персонала

Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующая	1
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	0,75
Воспитатель	7,3
Воспитатель русского языка	0,75
Воспитатель английского языка	0,5
Медсестра	1
Младший воспитатель	6,55
Помощник воспитателя	-
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1,5
Кладовщик	0,5
Работник по стирке	1

Сторож	1
ВСЕГО	25,35

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)		
	2023	2024	2025
Количество педагогических работников			
Постоянные сотрудники	11	11	11
Совместители (внешний)		1 воспит.англ языка)	-
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	7	7	7
Музыкальный руководитель	1	1	1
Воспитатель английского языка	1	-	1

Педагогический состав: 11 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

Повышение квалификации

Название организации	
2024 г	
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	1
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	1
2025 г	
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования казанского (Приволжского) Федерального университета	1
Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	1

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Педагогическая специальность	Всего Работников	Образование			Уровень квалификации кадров	
		высшее	Средне-специальное	Без категории	I категория	высшая
Воспитатель	7	7		3	3	1
Музыкальный руководитель	1	1		1	-	-
Старший воспитатель	1	1				1
Воспитатель по обучению русскому языку	1	1			1	-
Воспитатель по обучению английскому языку.	1	1		1	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах:

Участие воспитанников в конкурсах на 2025 год

Ф.И.О. педагога-руководителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Данные участника	Подтверждающий документ
Султанова Сюзьбель Райхановна	«Неопалимая купина»	всероссийский	участие	Хабибуллин Самир	Грамота Татарстанского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
Каюмова Гульназ Насыховна	«Неопалимая купина»	всероссийский	участие	Накипов Ислам	Грамота Татарстанского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
Гумарова Фания Жамсатиновна	«Неопалимая купина»	всероссийский	участие	Габдулхаков Карим	Грамота Татарстанского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
Каюмова Гульназ Насыховна	«Неопалимая купина»	всероссийский	участие	Исмагилова Ильзида	Грамота Татарстанского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»

					общество»
Ганиева Фания Фаилевна Каюмова Гульназ Насыховна Шакирова Миляуша Рифкатовна	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени	Иванов Ильдан	Министерство культуры Республики Татарстан БРИК РТ МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района
Ганиева Фания Фаилевна Фатихова Гульшат Ильдусовна Гумарова Фания Жамсатиновна	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональный	Диплом лауреата 1 степени	Хореографическая группа подготовительной группы	Министерство культуры Республики Татарстан БРИК РТ МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района
Ганиева Фания Фаилевна Каюмова Гульназ Насыховна Шакирова Миляуша Рифкатовна	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени	Гарафутдинова Наргиза	Министерство культуры Республики Татарстан БРИК РТ МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района
МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»	Муниципальный конкурс «Балтач малае-2025» среди воспитанников в ДОУ	Муниципальный	Диплом	Иванов Ильдан	МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ»
Гараева Венера Мухутдисовна	XII межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серлетел»	Республиканский	Грамота «За творческий подход»	Иванов Ильдан	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова

Ганиева Фания Фаилевна Фатихова Гульшат Ильдусовна Гумарова Фания Жамсатиновна	Фестиваль «Алло мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык»	Муниципальный	диплом	«Хореографический коллектив «Непоседы»	Балтасинский районный исполнительный комитет.
Ганиева Фания Фаилевна Каюмова Гульназ Насыховна Шакирова Миляуша Рифкатовна	Фестиваль «Алло мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык»	Муниципальный	диплом	Гарафутдинова Наргиза Садыков Динислам Иванов Ильдан Накипов Ислам	Балтасинский районный исполнительный комитет
Фатихова Гульшат Ильдусовна	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники отечества»	районный	Диплом лауреат 3 степени	Исхаков Ильдан	Отдел культуры БРИК МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района
Каюмова Гульназ Насыховна	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	Диплом за III место	Зарипов Сулейман	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»

Фатихова Гульшат Ильдусовна	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	муниципальный	Диплом за III место	Фатихова Марьям	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Гумарова Фания Жамсатиновна	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	муниципальный	Диплом за III место	Сулейманов Азамат	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Гараева Венера Мухутдисовна	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	муниципальный	Диплом за III место	Ахметзянов Раян	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Хазиева Гульфина Р	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	муниципальный	Диплом за III место	Закизянов Абдулькарим	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Султанова Сюмбель Райхановна	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	муниципальный	Диплом за II место	Хуснетдинов Аяз	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»

Ахмаева Раиля Хакимулловна	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	Диплом за I место	Ахмаева Иря	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Султанова Сюмбель Райхановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Диплом призера	Хабибуллин Самир	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Ганиева Фания Фаилевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Диплом призера	Самигуллина Сылу	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Федорова Светлана Александровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Диплом призера	Кушаев Максим	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»

Нигаматуллина Самира	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье»	муниципальный	Диплом За 1 место	Нигаматуллина Самира	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Фатихова Гульшат Ильдусовна	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье»	муниципальный	Диплом За III место	Фатихова Марьям	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Мухина Алина Михайловна	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье»	муниципальный	Диплом За I место	Садыкова Дина	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Ахмаева Раиля Хакимулловна	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье»	муниципальный	Диплом За III место	Самигуллина Сылу	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Федорова Светлана Александровна	Межрайонный этап республиканского конкурса детский поделок «Я и Красная книга» номинация «Грибы»	межрайонный	Грамота За I место	Кушаева Виктория	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Султанова Сюмбель Райхановна	Межрайонный этап республиканского конкурса детский поделок «Я и Красная книга» номинация «Животные»	межрайонный	Грамота За I место	Хуснетдинов Аяз	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»

Мухина Алина Михайловна	Межрайонный этап республиканского конкурса детский поделок «Я и Красная книга» номинация «Животные»	межрайонный	Грамота За I место	Маннанов Аяз	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Фатихова Гулшат Ильдусовна	Межрайонный этап республиканского конкурса детский поделок «Я и Красная книга» номинация «Растения»	межрайонный	Грамота III место	Фатихова Марьям	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Гараева Венера Мухутдисовна	Межрайонный этап республиканского конкурса детский поделок «Я и Красная книга» номинация «Растения»	межрайонный	Грамота II место	Гилязова Зифа Гилязова Зайнап	МКУ «Управление образования Балтасинского исполнительного комитета РТ»
Ганиева Фания Фаилевна Каюмова Гульназ Насыховна Гимадиева Зиля Николаевна	Зональный этап Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай»	Республиканский	Диплом 2 степени	Хореографический коллектив «Непоседы»	Председатель правления РОО «НКА удмуртов Республики Татарстан»
Ганиева Фания Фаилевна Каюмова Гульназ Насыховна Гимадиева Зиля Николаевна Федорова Светлана Александровна	Зональный этап Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай»	Республиканский	Диплом 3 степени	Накипов Ислам Гарафутдинова Наргиза	Председатель правления РОО «НКА удмуртов Республики Татарстан»
Гараева Венера Мухутдисовна	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из	Муниципальный	Грамота 2 место	Ахметзянов Раян	МКУ «Управление образования БРИК РТ»

	страны ПДД»				
Каюмова Гульназ Насыховна	Муниципальны й этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муницип альный	Грамота 1 место	Ягфарова Зарина	МКУ «Управление образования БРИК РТ»
Гараева Венера Мухутдисовна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районны й	Диплом лауреата II степени	Хабибуллин Самир	МКУ «Управление образования БРИК РТ»
Хазиева Гульфина Рузилевна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районны й	Диплом лауреата II степени	Абсаттаров Сулейман	МКУ «Управление образования БРИК РТ», отдел культуры Балтасинского районного исполнительно комитета
Султанова Сюмбель Райхановна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районны й	Диплом лауреата II степени	Зарипова Зифа	МКУ «Управление образования БРИК РТ», отдел культуры Балтасинского районного исполнительно комитета
Мухина Алина Михайловна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районны й	Диплом лауреата II степени	Мукминова Гулина	МКУ «Управление образования БРИК РТ», отдел культуры Балтасинского районного исполнительно комитета
Гараева Венера Мухутдисовна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Районны й	Диплом лауреата I степени	Кушаев Максим	МКУ «Управление образования БРИК РТ», отдел культуры Балтасинского районного исполнительно комитета
Каюмова Гульназ Насыховна	II зональный фестиваль- конкурс чтецов	Районны й	Диплом 3 место	Нигаматуллина Самира	Начальник отделения в Балтасинском

	«Безопасная дорога детства» для детей дошкольного возраста				районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»
Каюмова Гульназ Насыховна	V международный детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	международный	грамота	Мингазутдинова Марьям	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Гимадиева Зиля Николаевна	VI Региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г	Региональный	участие	Сертификат за участие в качестве технического эксперта по компетенции «Изобразительная деятельность»
Фатихова Гульшат Ильдусовна	VI Региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г	Региональный	участие	Сертификат за участие в качестве наставника по компетенции «Изобразительная деятельность»
	VI Региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г	Региональный	участие	
Гумарова Фания Жамсатиновна	VI Региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г	Региональный	участие	Сертификат за участие в качестве организатора площадки по компетенции «Изобразительная деятельность»

Султанова Сюзьбель Райхановна	Республиканский конкурс среди воспитателей ДОУ с татарским языком обучения «Иң милли тәрбияче-2024»	Республиканский	Диплом 2 место	Диплом 2 место МКУ «Управление образования Высокогорского муниципального района РТ», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
Педагогический коллектив	Республиканский профсоюзный марафон «Коллективный договор, в чем сила»	республиканский	благодарность	Татарстанская республиканская организация Общероссийского профсоюзного образования
Султанова Сюзьбель Райхановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Диплом призера	МКУ «Управление образования БРИК РТ»
Султанова Сюзьбель Райхановна	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	грамота	МКУ «Управление образования БРИК РТ»
Команда МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»	XIX спортивном Фестивале среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	муниципальный	грамота	Отдел по делам молодежи и спорту Балтасинского района исполнительного комитета
Каюмова Гульназ Насыховна	III региональный конкурс творческих работ «Деревья-памятники живой	региональный	Диплом I степени	МБУ «Департамент экологии и благоустройства

	культуры»			Альметьевского муниципального района.МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества»
Фатихова Гульшат Ильдусовна	III региональный конкурс творческих работ «Деревья-памятники живой культуры»	региональный	Диплом I степени	МБУ «Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района.МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества»
Гумарва Фания Жамсатиновна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	победитель	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ «Управление образования БРИК»РТ,отделен ия в Балтасинском районе профилактики ТУ г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ
Федорова Светлана Александровна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Диплом лауреата II степени	
Гимадиева Зияя Николаевна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Диплом лауреата III степени	
Мухина Алина Михайловна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Диплом лауреата II степени	
Гараева Венера Мухутдисовна	Республиканский конкурс методических	Республиканский	Диплом лауреата II степени	

	разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
Ганиева Фания Фаилевна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Диплом лауреата III степени	
Фатихова Гульшат Ильдусовна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Диплом лауреата II степени	
Ахмаева Раиля Хакимулловна	V международный детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	международный	грамота	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
Ахмаева Раиля Хакимулловна	Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыр хезмәтләре	Республиканский	диплом	“Татарстан Республикасы Биектау районы башкарма комитетының мәгариф бүлеге” муниципаль казна учреждениесе. Биектау муниципаль районы «Ямаширмә “Йолдыз” балалар мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

Участие коллектива в конкурсах

Участие в республиканском профсоюзном марафоне “Коллективный договор .В чем сила”	Благодарность	Коллектив МБДОУ “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида”
Благодарность за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста, проведение мероприятий по профилактике ДДТТ	Благодарность	Коллектив “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида”
Финальные игры олимпийского вида спорта «Сельский керлинг 2025” среди организаций, предприятий и учреждений Балтасинского МР	Диплом	Команда МБДОУ “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида”
Районный фестиваль “Ралли-чана 2025”	Диплом	Коллектив “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида”
Чемпионат по офисным видам спорта среди организаций, предприятий и учреждений Балтасинского МР	Диплом	Команда МБДОУ “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида”
Республиканский конкурс “Эколидер”	сертификат	Коллектив “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида”

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических

работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Еду Татар» «В Контакте»

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется своя отопительная система, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии .

Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ		
Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (4 раздевалки)		143,5
Кабинет заведующей	1	8,0
Методический кабинет	1	11,1
Музыкальный зал	1	32,1
Помещение для приготовления и раздачи пищи	1	23,8
Посудомойка	1	2,8
Кладовка	1	4,3
Место для личной гигиены	4	30,60
Групповые комнаты	4	232,80
Спальни	2	58,40
Лицензированный медицинский кабинет	1	7,1
Изолятор	1	3,7
Тамбур	3	11,1
Комната кастелянши	1	2,6

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами: система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), система оповещения и управление эвакуацией № 1 (не имеется) -системы наружного противопожарного водоснабжения № 1(пожарный водоём) кнопка тревожной сигнализации № 1(ФГУП «охрана»)

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи- телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима -замок на центральной калитке. Входные двери закрыты изнутри.
4. АПС.
5. Имеются первичные средства пожаротушения-огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: система дневной охраны (ЧОП «Айрус»)

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (маски) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	
Территория детского сада Здание детского сада	Территория детского сада занимает 7960,86м ² Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада имеет ограждение. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание кирпичное, 1977 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Был сделан капитальный ремонт в 2017г. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Пищеблок	Пищеблок находится в здании детского сада на первом этаже. Кухня и подсобное помещение имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель , ванна, моечная, стол разделочный, весы электронные настольные на 15 кг и 1 кг, протирочная машина, электромясорубка, 1 плита

<p>Прачечная</p>	<p>электрическая , 4 холодильника и 2 морозильника. Прачечная находится на территории сада. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Прачечная оборудована одной стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>В детском саду 4 групповых помещения. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные , физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и</p>

Музыкальный зал	<p>уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей</p> <p>В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально- насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучем русский язык» художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Музыкальный зал находится на втором этаже, оборудован музыкальным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Укомплектован УМК по обучению детей двум языкам. Оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием.</p>
Кабинет русского языка	
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Территория ДОУ	
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 2 верандами в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом:

	<p>песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Часть территории ДОУ оборудована оздоровительной площадкой для детей.</p> <p>В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.</p>
Физкультурная площадка	Спортивная площадка имеет турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

1.9. Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2025 году в соответствии с документами:

-СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

-примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Балтасинский детский сад», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов,

утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада (Договор №4- ЭОК от 22.04.2025 г.)

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2025 году ДОО осуществляло 4-х разовое питание воспитанников, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно- гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы

выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор для больных детей, санузел для приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская набор стеллажей, столы письменные, кварц для ультрафиолетовый бактерицидный.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивают медсестра.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);

- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы.

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;

- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;

педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;

- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%.

- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

1.9.2. Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

№ п/п	Содержание вопроса	да	нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 85 человек.

Сводные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»
Всего в анкетировании принимали участие – 85 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 85 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 85 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 85 прошедших анкетирования, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 85 прошедших анкетирования, 100% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования 100% положительному результату. Отрицательных мнений – не было. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно В период с 17.03 2025 по 20.03.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по МБДОУ

«Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»

за 2025 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)		89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)		89(100%)

1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5. 3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		11 (100%)

Заключение: Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

Выводы: -ДОУ функционирует в режиме развития;

-Коллектив педагогов характеризуется как творческий мобильный обладающий потенциалом к профессиональному развитию.


Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад»
_____ Хакимуллия Г.Ф

Ознакомление Работников

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись об ознакомлении	Дата ознакомления
1	Гараева В.М	воспитатель		
2	Гумарова Ф.Ж	Старший воспитатель		
3	Федорова С.А	воспитатель		
4	Мухина А.М	воспитатель		
5	Каюмова Г.Н	воспитатель		
6	Гимадиева З.Н	Воспитатель по обучению русского языка		
7	Ахмаева Р.Х	воспитатель		
8	Султанова С.Р	воспитатель		
9	Гиматдинова Р.М	Работник по стирке		
10	Саттарова Г.Н	Помощник воспитателя		
11	Газизуллина Ф.М	Младший воспитатель		
12	Исмагилова Р.А	Младший воспитатель		
13	Галиуллина Р.Р	Младший воспитатель		
14	Галимзянова Г.М	Младший воспитатель		
15	Гумарова В.Х	Завхоз/кладовщик		
16	Газизуллин И.Р	сторож		
17	Минхаирова А.Р	повар		
18	Габдрахманова С.М	повар		
19	Асхадуллина А.З	медсестра		
20	Фатихова Г.И	воспитатель		
21	Набиева Р.М	Подсобный рабочий		
22	Гиматдинов В.Г	Подсобный рабочий		
23	Ганиева Ф.Ф	Музыкальный руководитель		
24	Хазиева Г.Р	воспитатель		

Лист согласования к документу № Самообследование 2025 от 06.04.2026
Инициатор согласования: Хакимуллина Г.Ф.
Согласование инициировано: 06.04.2026 15:28

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хакимуллина Г.Ф.		 Подписано 06.04.2026 - 15:29	-